

INHOUDSOPGAVE PEDAGOGISCH BELEID

ALGEMEEN.....	2
Identiteit: liefde en respect	2
Onze missie.....	2
Maximum aantal kinderen per gastouder	3
Eisen aan de gastouder en aan de opvanglocatie	3
PEDAGOGISCHE VISIE.....	4
Familiaire opvang.....	4
Als een kind extra zorg nodig heeft	4
De visie in de praktijk.....	4
Opbouwen van voldoende emotionele veiligheid:.....	5
Persoonlijke competentie	5
Sociale competentie	6
Overdracht van normen en waarden:	6
RESPECT EN WAARDERING VOOR ELKAAR.....	6



ALGEMEEN

Voor elk kind is het belangrijk opgevoed te worden met de Bijbel en de Bijbelse boodschap. Het feit dat een kind opvang nodig heeft, verandert hier niets aan. Als we uitgaan van het belang van het kind, is christelijke kinderopvang dus heel belangrijk.

Uit recent onderzoek van Universiteit Leiden is gebleken dat gastouderopvang in vergelijking met de kinderdagverblijven beter is voor kinderen¹). Wij delen deze mening. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen die christelijke opvang nodig hebben, ook daadwerkelijk binnen een christelijk gezin kunnen worden opgevangen.

Voor jonge kinderen is vooral de rust binnen het gastgezin, de vertrouwdheid van de gastouder, en de overeenkomst met 'gewoonten en gebruiken' thuis heel belangrijk. Bij oudere kinderen ligt de nadruk in identiteit vooral op de levenswijze van de gastouder, haar taalgebruik en haar manier van reageren en handelen (voorbeeldfunctie).

Identiteit: liefde en respect

Wij geloven dat wij leven in een door zonden gebroken wereld. Daarnaast geloven we dat het noodzakelijk is dat wij in dit leven vergeving van zonden ontvangen uitsluitend door het offer van Jezus Christus. In ons beleid staat het naleven van Christus voorop. Dit is de basis van waaruit wij leven en handelen. Daarbij zijn Zijn bijzondere liefde en zorg voor de kinderen en degenen die hulp nodig hebben een voorbeeld voor de wijze waarop wij willen omgaan met anderen.

Onze identiteit bepaalt onze levenshouding. Onze levenshouding is de basis van ons denken en handelen. Kinderen voelen wat 'echt' is en wat niet. Om die reden dienen onze gastouders de Bijbelse boodschap en de christelijke normen en waarden, zoals vastgelegd in de Bijbel, te onderschrijven. De actieve, christelijke levensstijl uit zich onder andere in het bidden aan tafel en het lezen uit de (kinder)bijbel. Ook wordt toegeleefd naar en aandacht besteed aan de christelijke betekenis van de christelijke feestdagen. Onze gastouders zijn zich bewust van hun verantwoordelijke rol. Zij realiseren zich hoe belangrijk identiteit en leefomgeving voor het kind zijn en dat deze moeten aansluiten bij de gezinssituatie van het kind.

Respect voor onszelf blijkt uit het accepteren van onszelf. Deze zelfacceptatie/dit zelfrespect stimuleren we dus ook bij de kinderen. Voortvloeiend uit zelfrespect hechten wij grote waarde aan het accepteren van de (eigenheid van de) ander. Wij proberen zonder vooroordelen ten opzichte van de ander te staan. Ieder mens is immers een unieke schepping van God. Stimuleren van de ontwikkeling van een positief zelfbeeld, alsook het respect voor de ander speelt in ons handelen een grote rol.

De ontwikkeling die een kind doormaakt is erg belangrijk voor de verdere ontplooiing. Het kind bouwt de eigen emotionele basiszekerheid op voor het latere leven. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Van essentieel belang hierbij zijn de omgeving en de sfeer waarin het kind zich bevindt. Liefde, veiligheid en stabiliteit zijn hierbij sleutelwoorden.

Onze missie

Onze missie is gebaseerd op de Bijbelse tekst 'Laat de kinderen tot mij komen en verhindert ze niet'. In onze visie is het belangrijk dat een kind geen belemmering mag ondervinden om tot Christus te

¹ zie www.nieuws.leidenuniv.nl/nieuwsarchief/investeren-in-gastouderopvang-in-belang-van-kind.html.



Pedagogisch Beleid

komen. Dat geldt ook voor de opvangsituatie. Wij beseffen dat de praktische invulling van de identiteit verschillend kan zijn per gastouder.

Maximum aantal kinderen per gastouder

Een gastouder mag maximaal 6 kinderen tot 13 jaar opvangen:

- waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar
- waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar
- waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar

Dit maximum aantal kinderen is inclusief de eigen kinderen (tot 10 jaar) van de gastouder.

Eisen aan de gastouder en aan de opvanglocatie

Een gastouder:

- is minimaal 18 jaar oud en regelmatig en (voor de continuïteit van de opvang), gedurende minimaal een jaar beschikbaar voor opvang;
- onderschrijft de christelijke identiteit zoals verwoord in ons pedagogisch beleid;
- heeft een professionele instelling voor het werk met kinderen en voldoet aan de eisen die voortvloeien uit wet- en regelgeving. Zij staat open voor collegiaal overleg en kwaliteitsverbetering;
- is in staat praktische afspraken m.b.t. de opvang en verzorging, zoals bijvoorbeeld tijdstippen van opvang, voeding, verschoning en slaapschema's, onderling met de ouder af te stemmen en vast te leggen conform de richtlijnen van Korelon;
- zorgt ervoor dat het maximaal aantal kinderen dat tegelijkertijd wordt opgevangen, niet wordt overschreden: Dit hangt af van de leeftijd van de kinderen. Een gastouder mag maximaal 6 kinderen tot 13 jaar opvangen:
 - waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar
 - waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar
 - waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar
- Dit maximum aantal kinderen is inclusief de eigen kinderen (tot 10 jaar) van de gastouder.
- draagt zorg voor de basisvoorzieningen die voor een goede opvang noodzakelijk zijn, zoals:
 - voldoende en veilige binnen- en buitenruimte in en om de woning;
 - voldoende slaapruiimte (bij opvang van kinderen tot 1½ jaar van de speel/woonruimte afgescheiden slaapruiimte, meerdere kinderen in één slaapruiimte is toegestaan);
 - voldoende gevarieerd en op de leeftijd van de gastkinderen afgestemd speelgoed.
- stimuleert gewenst gedrag van kinderen en biedt emotionele en fysieke veiligheid;
- benadert een kind op een positieve manier;
- ziet elk kind als een individu en geeft ieder kind gelijke kansen om te leren en zich te ontwikkelen;
- houdt rekening te houden met de leeftijd, het ontwikkelingsniveau, het geslacht, de nationaliteit, de moedertaal en de eventuele handicap van ieder kind;
- gaat respectvol en zorgvuldig om met vertrouwelijke zaken betreffende het kind, de ouder en het gastouderbureau;
- bespreekt informatie over een kind met de eigen ouders. Een gastouder heeft respect voor het geloof, tradities en wensen van de ouders voor de zorg van hun kind;
- waakt voortdurend over de veiligheid van de kinderen. Zij laat een gastkind niet alleen en zij verzorgt persoonlijk de opvang op het geregistreerde adres;
- houdt de opvanglocatie volledig rookvrij (ook buiten de opvangtijden)
- heeft in de vluchtroute (op alle verdiepingen) goed functionerende rookmelders;



Pedagogisch Beleid

- vervoert een kind niet in een bakfiets, bolderkar, fietskar of auto, tenzij de ouder daar schriftelijk toestemming voor heeft gegeven op het kindvolgformulier en het kind conform de veiligheidsvoorschriften van het vervoermiddel wordt vervoerd;
- ontvangt (indien de opvang bij de ouder thuis plaatsvindt), alleen bezoek met toestemming van de ouders;
- zorgt voor een goede achterwachtingregeling wanneer er vier of meer kinderen tegelijkertijd opgevangen worden;
- spreekt Nederlands tijdens de opvang;
- is telefonisch goed bereikbaar;
- heeft de beschikking over een computer met internetaansluiting.

PEDAGOGISCHE VISIE

De ontwikkeling die een kind doormaakt is erg belangrijk voor de verdere ontplooiing. Het kind bouwt de eigen emotionele basiszekerheid op voor het latere leven. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Van essentieel belang hierbij zijn de omgeving en de sfeer waarin het kind zich bevindt. Liefde, veiligheid en stabiliteit zijn hierbij sleutelwoorden.

Familiaire opvang

Wij zijn groot voorstander van opvang door familieleden. Recent onderzoek van de Hogeschool Ede voor onze organisatie naar de effecten van familiale opvang, heeft aangetoond dat de effecten van familiale opvang heel positief zijn. Hierbij kunnen worden genoemd:

- Het kennen van de kinderen
- De regels en opvoedstijl zijn meestal al bekend
- Het is vertrouwd
- Er is een speciale liefde voor de kinderen
- De meeste gastouders geven aan meer flexibel te zijn voor familie
- Er is persoonlijke groei voor de gastouder, gastouders leren van de kinderen
- De gastouders houden ook na de opvang de kinderen in beeld
- De identiteit blijft binnen de familie
- De opvoeding wordt door meerdere personen gedaan
- De communicatie is laagdrempelig

Om die reden zullen we dan ook bij het invullen van de opvangvragen als eerste de mogelijkheid met ouders bespreken van opvang door of via familie.

Als een kind extra zorg nodig heeft

Ook kinderen met een 'plus' zijn welkom bij onze gastouders. Kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Helaas hebben we moeten constateren dat de PGB-indicaties voor kort verblijf op dit moment vrijwel niet meer worden verlengd. Om die reden kunnen we geen nieuwe PGB-aanvragen meer in behandeling nemen, totdat duidelijk is wat de nieuwe eisen zijn die aan deze vorm van opvang gesteld gaan worden en de haalbaarheid daarvan in de praktijk.

De visie in de praktijk

Opvang van kinderen door onze gastouders voldoet vanzelfsprekend aan de volgende vier basisvoorwaarden:

- de kinderen krijgen op tijd eten en drinken en worden op tijd verschoond
- de kinderen worden opgevangen in een veilige omgeving, waarbij de bepaling van wat veilig is mede afhangt van de leeftijd en het stadium van ontwikkeling van het op te vangen kind
- de gastouder beseft dat haar of hem gedurende de uren van opvang een kostbaar bezit is toevertrouwd



Pedagogisch Beleid

- de gastouder heeft oog voor de verschillende leeftijdsfasen die kinderen doormaken.

We hebben een eigen opvangboekje ontwikkeld, waarin zowel ouders als gastouders informatie kunnen uitwisselen over de opvang van jonge kinderen. Daarnaast hebben we eigen pedagogen die ouders en gastouders kunnen adviseren bij eventuele vragen over opvang en opvoeding. In onze nieuwsbrief is standaard ruimte voor pedagogische tips voor onze gastouders.

Daarnaast hanteren wij de volgende uitgangspunten voor de opvoedkundige praktijk voor de gastouderopvang. Deze zijn belangrijk voor het opbouwen van voldoende emotionele veiligheid in de opvangomgeving, waardoor een kind zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen wijze kan ontwikkelen. Dit geldt zowel op cognitief en motorisch, als sociaal-emotioneel gebied. Belangrijk hierin is ook de overdracht van waarden en normen.

Opbouwen van voldoende emotionele veiligheid:

de gastouder biedt het kind veiligheid en geborgenheid

Voor de ontwikkeling van een kind is het nodig dat het zich veilig en geborgen voelt, dat het zich geaccepteerd en gewaardeerd weet. Kinderen hechten erg aan continuïteit en vaste gewoontes. De gastouder zal een band met het kind opbouwen en door consequent duidelijke regels en gewoonten te hanteren het gevoel van veiligheid en geborgenheid bij het kind voeden.

de gastouder stimuleert het gevoel van zelfvertrouwen

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter. De gastouder waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. Kinderen zijn tenslotte allemaal verschillend.

de gastouder toont respect voor het 'anders zijn' van het kind.

Er wordt geen dwang uitgeoefend mee te doen aan activiteiten als het kind dat (nog) niet wil. Door positieve aandacht voor groei in de ontwikkeling van het kind stimuleert de gastouder het gevoel van eigenwaarde.

Persoonlijke competentie

de gastouder stimuleert de zelfstandigheid van het kind

Als een kind zelfvertrouwen heeft en beschikt over gevoel van eigenwaarde, kan het opgroeien tot een zelfstandig mens dat in staat is zijn leefwereld te beheersen. Vanuit onze identiteit worden kinderen positief benaderd. De gastouder stimuleert het kind in zijn groei naar zelfstandigheid. Wat kinderen zelf kunnen, moeten zij ook zoveel mogelijk zelf doen, ook al gaat dat soms langzaam.

de gastouder leert het kind te accepteren dat het bepaalde dingen (nog) niet kan.

De gastouder biedt het kind hulp waar dat nodig is, geeft het kind begeleiding naar het 'zelf kunnen', en laat het kind iets zelf doen als het dat zelf kan.

de gastouder begeleidt het kind bij de verstandelijke, motorische en creatieve ontwikkeling

De gastouder heeft (spel)materiaal in of bij huis, gericht op de specifieke ontwikkelingsfase van het kind, om dit te bevorderen. Ook dit bevordert de zelfstandigheid en vergroot de mogelijkheden voor het kind om zich te uiten en plezier te beleven. De gastouder helpt en stimuleert het kind nieuwe drempels te nemen.



Sociale competentie

de gastouder stimuleert het kind tot sociaal gedrag en het omgaan met anderen

Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Per leeftijdsfase worden andere eisen aan kinderen gesteld. De gastouder biedt een kind de gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale kennis en vaardigheden zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van de sociale verantwoordelijkheid. De gastouder stimuleert het kind relaties aan te gaan met anderen. In de omgang met leeftijdsgenootjes en de gastouder leert het kind de uitwerking van zijn gedrag op andere mensen kennen. Hierdoor leert het kind ook inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens.

de gastouder geeft het kind de ruimte emoties te laten zien en begeleidt het om daarmee om te gaan

De emoties van een kind, zoals verdriet, angst en boosheid, worden serieus genomen. Dat stimuleert het zelfvertrouwen van het kind. Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten. Het signaleren van gevoelens van kinderen is belangrijk. De gastouder helpt het kind zijn gevoelens te verwerken, bijvoorbeeld door te zorgen dat hij erover kan praten. De gastouder blijft rustig en consequent handelen, zodat het kind houvast heeft en zich gesteund weet.

Overdracht van normen en waarden:

de gastouder draagt Christelijke normen en waarden op het kind over

Het belangrijkste van onze identiteit is onze levenshouding, de basis van ons denken en handelen. Een levenshouding kun je niet 'aanleren': het is geen 'jas' die je kunt aan- en uittrekken als je daar zin in hebt; je identiteit is iets van jezelf die je overal meeneemt waar je ook naar toe gaat. Die identiteit bepaalt je denken, je doen en je laten. Kinderen voelen wat 'echt' is en wat niet. Om die reden dienen onze gastouders de Bijbelse boodschap zelf te onderschrijven, om de christelijke normen en waarden op het kind over te kunnen brengen. Daarbij leren ze de kinderen ook de omslag naar de praktijk. Dat bv. de Tien Geboden nodig zijn voor het welzijn van de hele maatschappij: dat je door eerlijk te zijn, afspraken na te komen, respect te hebben voor (de opvattingen en eigendommen van) anderen en door hulpvaardig te zijn, ertoe bijdraagt dat je een prettiger mens bent voor je omgeving en dat de omgeving dan ook prettiger op jou reageert.

de gastouder maakt het kind duidelijk welk gedrag gewenst en welk ongewenst is

De gastouder corrigeert het kind bij voorkeur door positieve aandacht te geven aan gedrag in de gewenste richting. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd conform onze Pedagogische Handreiking Sturing van gedrag en omgaan met straf. Onze gastouders slaan en schreeuwen niet.

RESPECT EN WAARDERING VOOR ELKAAR....

Een koppeling kan alleen maar slagen als ouders en gastouders elkaar respecteren. De ouder blijft verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind, de gastouder zal zoveel mogelijk bij de ideeën en wensen van de ouder proberen aan te sluiten. Ouders dienen zich wel te realiseren dat hun kind tijdens de opvangtijd 'meedraait' in het gezin van de gastouder. De structuur, gewoonten of gebruiken binnen een gastgezin kunnen afwijken van de structuur thuis. Hierover dienen ouders en gastouder in gesprek te blijven om tot overeenstemming te komen.



Pedagogisch Beleid

Ons doel en streven is dat ouders met een gerust hart hun kind durven achterlaten bij onze gastouders. Zij moeten ervan op aan kunnen dat hun kinderen goed worden verzorgd en begeleid en dat zij worden gestimuleerd in hun sociale, emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling. Daarnaast is het voor onze gastouders belangrijk dat zij zich door de ouders gerespecteerd voelen voor de belangrijke, opvoedkundige taak die zij tijdens de opvanguren overnemen van de ouders.

